

**CRITERIOS PARA EL EXTRAORDINARIO 2024-1  
OPTATIVA. ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA  
ESCOLAR**

| <b>ASIGNATURA</b>                      | <b>ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA<br/>ESCOLAR<br/>DESDE LA TRADICIÓN SOCIOCULTURAL Y DE LA<br/>ACTIVIDAD</b>   |
|--|--|
| <b>1. REQUISITOS<br/>GENERALES:</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentarse puntualmente en el aula designada para el examen extraordinario, en el día y hora señalados para el efecto de la administración escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.</li> <li>2. Presentar original del comprobante de pago, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.</li> <li>3. Acreditarse como estudiante de la FESI hoy identificarse con credencial del INE (IFE).</li> </ol>  |
| <b>2. DISPOSICIONES<br/>GENERALES:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos deberán ajustarse a los criterios vigentes en el periodo escolar en el que se somete al examen extraordinario.</li> <li>• Los sinodales del examen extraordinario en ningún caso estarán obligados a plasmar directamente en las actas extraordinarias calificaciones que no sean las recabadas por ellos mismos mediante los criterios del extraordinario.</li> <li>• Todo tipo de falsificación, dolo, engaño o fraude será sancionado de acuerdo con la legislación universitaria.</li> </ul>  |
| <b>3. REQUISITOS<br/>ESPECÍFICOS:</b>  | <p>Los alumnos que no hayan acreditado la optativa deberán presentar el examen extraordinario que el jurado asignado elaborará de acuerdo con los contenidos y la bibliografía del programa de la asignatura. el contenido y la bibliografía de la optativa "Estrategias para la prevención de la violencia escolar" se encuentran en la antología de la asignatura; no obstante, a continuación, se enlistan las unidades consideradas.</p> <p>Unidad 1. La convivencia social en el marco histórico-cultural.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Ubicación sociocultural de la violencia escolar o bullying.</li> <li>1.2. Los antecedentes históricos, teóricos y conceptuales.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Unidad 2. modalidades de la violencia educativa<br/> 2. 1 Formas de expresión de la violencia: violencia simbólica, física, verbal y psicológica.<br/> 2.2 La víctima y victimario.</p> <p>Unidad 3. Problemática</p> <p>Unidad 4. estrategias de la intervención y prevención<br/> 4.1 Los valores de la prevención del bullying</p>   |
| <p><b>4. CRITERIOS PARA EL EXTRAORDINARIO:</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar un ensayo sobre el tema: “La violencia escolar como una dinámica social compleja” desde la tradición Sociocultural y de la Actividad. <ul style="list-style-type: none"> <li>• La extensión del ensayo será como mínimo de 10 cuartillas, con tipo de letra “Times New Roman”, con interlineado de 1.5.</li> <li>• El puntaje asignado al ensayo será del 50% de la calificación final.</li> </ul> </li> <li>2. Realización de un examen escrito sobre los contenidos del programa. <ul style="list-style-type: none"> <li>• El puntaje asignado al examen escrito será del 50% restante de la calificación final.</li> </ul> </li> </ol> |